

Dominantes de l'axe 1

1. Individualiser l'enseignement en faisant évoluer les pratiques de classe

2. Donner une cohérence aux apprentissages par un réel travail en équipe disciplinaire et transdisciplinaire

3. Eduquer à l'orientation

ACTION *Dominante 1*

Réflexion méthodologique

Outils et documents à l'usage des élèves

Enseignants

Élèves

Participation active à développer en cours

Travail sur l'Oralité

Renforcer l'apprentissage de l'écrit

Création du centre de ressources

ACTION *Dominante 2*

Projets développés en équipe transdisciplinaire, depuis la création, dans le prolongement des cours

Cf. « au cœur des transports maritimes et de la mondialisation »

L'école du spectateur

Cin'excellence

Biodiversité

Justice

Méthodes et pratiques scientifiques

Oralité, expression, écriture

La 2^{nde} de la persévérance

Enseignement et pôles dans lesquels travaillent diverses disciplines

Pédagogie différenciée

Pédagogie par projets

ACTION *Dominante 3*

Les **professeurs principaux** avec le **conseiller d'orientation psychologue** et **professeur documentaliste**

Un dossier par élève; travail spécifique renforcé par des interventions soit dans chaque discipline, à l'occasion d'une leçon, soit avec l'aide d'une personne extérieure (intervenant extérieur, professionnel, cordées de la réussite)

Organisation de rencontres au Lycée

Liens avec les établissements; rencontres; stages élèves ; visites